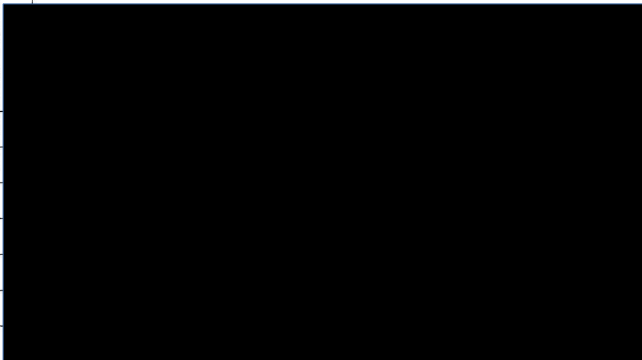


Formato europeo per il curriculum vitae

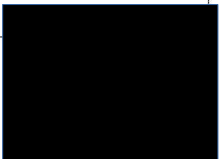


Informazioni personali

Nome	<i>Io sottoscritta Irene Giovannelli dichiaro che non sussiste incompatibilità dell'incarico con eventuale lavoro svolto (ai sensi della legge 7 agosto del 1990 n. 240 e successive integrazioni e modificazioni.</i>		
dati	<i>Inoltre</i>		
	<i>Io sottoscritta Irene Giovannelli, ai sensi di quanto previsto dagli articoli 46 e 47 del DPR 445/2000 e dell'artic.15 della L.183/2011, consapevole delle conseguenze derivanti in caso di dichiarazioni false, dichiaro sotto la mia responsabilità che tutte le fotocopie allegate alla domanda sono conformi all'originale. Dichiaro inoltre quanto segue:</i>		
	Giovannelli Irene		
Indirizzo			
Telefono			
E-mail			
Nazionalità			
Data di nascita			

TITOLI PROFESSIONALI

Conseguimento Master I Livello in "Cure Palliative e Terapia del Dolore"	Aa 2013/2014 Master di I Livello in Cure Palliative e terapia del dolore, presso Università degli studi di Milano, facoltà di medicina e chirurgia
Abilitata alla professione di Psicoterapeuta	15/12/2011, Scuola di Specializzazione in Psicoterapia transculturale ad orientamento Psicodinamico, di Milano con votazione 30 e lode (eccellente e lode)



<p>Abilitata alla professione di Psicologa</p> <p>Dipartimento di ricerca dell'Università degli studi di Firenze</p> <p>Università degli studi di Firenze</p> <p>FORMAZIONE SPECIFICA SUL MODELLO DIR E FLOOR TIME NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO</p> <p>Enti diversi (IRCCS Stella Maris, Usl6 di Livorno, Cooperativa G di vittorio)</p>	<p>11/11/2006 n° iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Toscana 4200</p> <p>a.a. 2005/2006 Perfezionamento in <i>Disturbi Specifici dell'apprendimento e disagio scolastico: dalla diagnosi all'intervento</i> (Gruppo di riferimento Prof.sse Giuliana Pinto e Lucia Bigozzi)</p> <p>a.a. 2004 Laurea VO (quinquennale) in Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione con votazione 106/110</p> <p>certificazione ICDL DIR 201, DIR FLOORTIME BASIC CERTIFICATE, conseguito il 4 giugno 2015 c/o Stella Maris e Associazione DIRIMè. <i>In corso di validazione il livello intermedio ICDL DIR 202, DIR FLOORTIME CERTIFICATE OF PROFICIENCY.</i></p> <p>Socio Sostenitore dell'Associazione DIRIMè Italia (associazione nazionale per la diffusione del modello DIR)</p> <p>a.a. 2008-2015 Formazione specifica e continuativa su modello DIR- Floor Time, livello raggiunto intermedio-avanzato (in allegato il diploma):</p> <p>aa 2015, 4 giugno, "Il modello DIR/FLOORTIME giornata introduttiva", Associazione DIRIMè Italia, Stella Maris, <u>totale 8 ore</u></p> <p>aa 2014, 15, 16 dicembre, " Aspetti diagnostici e riabilitativi nei Disturbi dello Spettro Autistico", USL6 di Livorno, servizio UFSMIA, <u>totale 18 ore</u></p> <p>aa 2014, 27,28 settembre: Corso Teorico-pratico (livello intermedio-avanzato) "I Disturbi di Processazione Sensoriale: dalla valutazione (nel contesto del modello DIR) al trattamento", ECM 10, totale 16 ore (docente Amy Zier M.S., PTR/L Phd).</p> <p>aa 2014, 29 marzo, "I Disturbi dello Spettro Autistico: individuazione e diagnosi precoci", IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa, <u>3 crediti ECM, totale 8 ore</u></p> <p>aa 2014, 25 maggio, "Nella Terra di mezzo", Associazione Autismo di Livorno, Villa Handerson Livorno</p> <p>aa 2012, 29-30-31 marzo 2012, "Autismo: dalla conoscenza al cambiamento- 2° edizione- Autismo tra adolescenza ed età adulta", San Miniato, Azienda USL 11 di Empoli <u>5 ECM, totale 24 ore</u></p> <p>aa 2012, 20 aprile, "Diagnosi e intervento precoce nell'adolescenza" Usl 6 di Livorno <u>ECM, totale ore 8</u></p>
--	---

<p>Formazione</p> <p>valutazione</p> <p>scale</p> <p>di</p>	<p>aa 2012, 10, 11, 25 novembre, "Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo nei giovani adulti ", Corso di formazione organizzato da OS di Firenze e USL 6 di Livorno (U.F.S.M.I.A. e U.F.S.M.A), <u>20 crediti ECM, totale 24 ore</u></p> <p>aa 2011, 1 luglio, "Sensorialità e Autismo", organizzato da IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa, <u>8 ECM, totale 8 ore</u></p> <p>aa 2011, 14 ottobre, "Autismo precoce: screening e sorveglianza per il trattamento. Lezione Magistrale di Sally Rogers", Pisa, <u>totale 8 ore</u></p> <p>aa 2009, 11,12,13 giugno, "Il trattamento dell'autismo secondo il modello DIR II. Seguire la guida del bambino, condurlo in un mondo condiviso: profili Individuali e relazioni", I.R.C.C.S. Stella Maris, Pisa, <u>20 ECM, totale 24 ore.</u></p> <p>aa 2008, 4 dicembre, "L'Autismo: dalla diagnosi precoce alla vita adulta", USL 6, UFSMIA-UFSMA, <u>5 ECM, 8 ore</u></p> <p>aa 2008, 12,13,14, maggio, "Il trattamento dell'Autismo secondo il modello Dir: seguire la guida del bambino, IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa, <u>23 ECM, 24 ore.</u></p> <p>aa 2009, 17,18,19 settembre: "L'osservazione diagnostica per l'autismo: ADOS e ADI-R, Progetto Dipartimentale UFSMIA-UFSMA, USL 6 di Livorno, OS Firenze, Livorno, <u>22 ECM, totale 24 ore</u></p> <p>a. 2007, Viareggio: "Leiter-R: lo Screening Cognitivo, per operatori attivi nell'ambito del trattamento di Autismo e DPS", O.S. di Firenze e USL 10 di Viareggio <u>5 ECM, totale 16 ore</u></p> <p>aa 2007 ad oggi: approfondimento teorico e applicazione pratica attraverso l'esperienza clinica diretta nella somministrazione di FEDL (scala di sviluppo emozionale di Greenspan), profilo sensoriale, Cars2 ST e HF, scale di adattamento sociale Vineland; queste scale sono state utilizzate in fase di valutazione iniziale e progettazione della presa in carico, e come verifica-monitoraggio del trattamento in corso; metodo di comunicazione aumentativa alternativa CAA, pec's, utilizzo storie sociali di Gray.</p> <p>Dal 2005 al 2011, tirocini post-lauream (tot 900 ore circa) e di specializzazione (640 ore circa): esperienza pratica presso UFSMIA usl6 di Livorno, nelle valutazioni testologiche e psicodiagnostiche attraverso scale per il livello cognitivo: Griffiths, Wechsler, PM di Raven, Leiter R; test proiettivi e grafici: CAT, TAT, sceno-test, test dell'albero,casa,persona; warteg; scale SAFA. Esperienza pratica in UF Cure Palliative e terapia del dolore, con focus sulle valutazioni e psicoterapie familiari, individuazione disturbi del tono dell'umore, disturbi di attaccamento o lutto patologico, sostegno</p>
---	---

**ESPERIENZA LAVORATIVA
COERENTE AL BANDO**

di patologie neuromotorie in età evolutiva.

aa 2013 e 2014 CENTRO DIURNO PER GIOVANI ADULTI CON DSA, UFSMA, USL 6 di Livorno PER UN TOTALE DI 336 ORE

Progetto attività extra cliniche c/o Centro Diurno per giovani adulti con DSA-Villa Porcelli, DEL 242 del 15/5/2013 (tot 144h all'anno; 3h/settimana); (tot 192h all'anno; 4h/settimana nel 2014)

Collaborazione nella progettazione della programmazione annuale organizzativa (distribuzione delle risorse), clinica ed educativa del centro; realizzazione materiale formativo per aggiornamenti professionali; valutazioni clinico-funzionali secondo il protocollo concordato fra UFSMIA-UFSMA (ADOS, ADI-R, CARS2ST e HF, scala di adattamento sociale Vineland, test valutazione cognitiva WAISR, Leiter-R, SPM e CPM, Scala di sviluppo emozionale di Greenspan (FEDL), schede per l'individuazione del profilo sensoriale. Svolgimento percorsi individuali e in piccolo gruppo per attivazione risorse, valutazione profilo di funzionamento attuale, consolidamento abilità di relazione e comunicazione, generalizzazione delle autonomie personali e sociali, con strategie di comunicazione aumentativa alternative (pec's) e storie sociali di Grey. Il lavoro si è svolto con giovani adulti con diversi livelli di funzionamento in setting individuali e in setting di piccolo gruppo con soggetti a medio-alto funzionamento.

**aa 2011- 2012 Neuropsichiatria infantile e Psichiatria adulti (UFSMIA/UFSMA), USL6 di Livorno e Regione Toscana, totale ore 384
Psicologa libero professionista, durata 8 mesi, 12 h/settimana**

Progetto : Individuazione dei DPS: dallo screening precoce all'età adulta.

Nello specifico del progetto mi sono occupata dello svolgimento di osservazione e diagnosi precoce (18 mesi - 5 anni), presa in carico e trattamento del bambino piccolo secondo il modello dir e floor time. Diagnosi e valutazione funzionale dei ragazzi giovani adulti (18-25 anni) e passaggio dall'UFSMIA all'UFSMA.

Diagnosi differenziale nella psicopatologia dello sviluppo, sostegno e consulenze psicologiche alle famiglie (setting individuale e di coppia); analisi dei bisogni e delle risorse del sistema familiare. Gruppi di sostegno e potenziamento delle abilità/risorse sul piano della comunicazione e relazione, ad orientamento metacognitivo, rivolti a ragazzini 11-15 anni.

Partecipazione a convegni, corsi ed eventi di sensibilizzazione rivolti a famiglie e operatori. In particolare applicazione del protocollo valutativo e di monitoraggio che comprende inquadramento del livello cognitivo con strumenti vari (Griffith, Wisc III, LeiterR, CPM e SPM), ADOS e ADI R, Scale di adattamento sociale Vineland, Cars2 st hf, FDEL-livelli di sviluppo emotivo di Greenspan, profilo sensoriale.

Dal settembre del 2007 a agosto 2015 (consegnate dimissioni volontarie)

CENTRO DIURNO PER DISTURBI DELLA RELAZIONE E COMUNICAZIONE, VILLA PORCELLI, USL6 DI LIVORNO,

per Cooperativa Sociale G. di Vittorio onlus

Educatrice a tempo indeterminato; dal 2008 socia della cooperativa

36 h/settimanali dal 09/2007 al 08/2008, totale 1152h

24 h/settimanali fino al 01/2010, totale 1632h

20 h/settimanali dal 01/2010 ad oggi 5360h (a luglio 2015).

TOTALE ORE SVOLTE AD OGGI 8144 circa,

esperienza svolta in continuità all'interno dell'equipe di Villa Porcelli, Centro diurno per disturbi della Relazione e Comunicazione, e con particolare attività rivolta ai bambini di età 2-10 anni.

Attività: Interventi psicoeducativi rivolti a bambini e adolescenti con Disturbi dello Spettro Autistico, in setting individuali e di piccolo gruppo; particolare attenzione è stata rivolta all'area della diagnosi e intervento precoce nella fascia 18 mesi/ 10 anni. L'attività viene svolta all'interno dell'equipe multidisciplinare del gruppo di approfondimento dei Disturbi della Relazione e della Comunicazione, con il quale si segue una periodica e costante formazione specifica sul modello di intervento DIR e FLOOR TIME. Nella pratica quotidiana è previsto l'uso e la condivisione costante nel gruppo di strumenti quali: sala di sviluppo emozionale di Greenspan (FEDL), descrizione del profilo sensoriale, cars2 st hf, comunicazione aumentativa alternativa metodo pec's, storie sociali di Gray.

Nell'anno 2010- 11 si aggiunta a questa un'esperienza in parallelo presso la UFSMIA, per *Progetti psicoeducativi di tipo metacognitivo, in setting individuali e di piccolo gruppo, rivolti a bambini e adolescenti con deficit cognitivi e/o difficoltà comportamentali*, sempre per la Cooperativa G di Vittorio.

Acquisita pratica **nell'inserimento dati relativi alle prestazioni svolte nel Sistema Informativo della Salute Mentale (sia UFSMIA che UFSMA)**

TOTALE ORE LAVORATE DAL 2007 AD OGGI NELL'AMBITO DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO, c/o Centri Diurni per bambini, adolescenti e giovani adulti: 8864 circa, in continuità.

Da aggiungere:

aa 2006/2007 incarico di assistenza specialistica, nell'affiancamento del sostegno scolastico nella scuola superiore Liceo Scientifico Enriques, circa 360 ore

aa 2005/2006 Il semestre, presso il Dipartimento di ricerca dell'Università di Firenze, incarico di collaborazione libero professionale nella *raccogli* e

**PARTECIPAZIONE A
CONVEGNI, CONGRESSI ED
EVENTI FORMATIVI (in
qualità di docente-relatore)**

codifica dei dati per il Progetto di integrazione d'area (PIA) nelle scuole della prima infanzia di Firenze e provincia, area disturbi dell'apprendimento scolastico, Gruppo di Lavoro prof. G. Pinto e L. Bigozzi.

aa 2004- 2006, Socia collaboratrice della cooperativa Gioco-Città con incarico a progetto sul Servizio Educativo Domiciliare, Istituzione dei servizi alla persona, Comune di Livorno

aa 2007 ad oggi, *Sevizio di Assistenza Psicologica Domiciliare alle famiglie, per l'Associazione Cure Palliative di Livorno, con acquisizione di esperienza nell'osservazione delle dinamiche relazionali direttamente al domicilio del pz-famiglia*

aa 2008 ad oggi, formazione specifica ed intervento su famiglie di stranieri-immigrati, per la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicodinamico Transculturale di Milano

Aa 2014, 16 dicembre: "presentazione del caso di una bambina con disturbo della relazione e comunicazione attraverso l'uso degli strumenti" al corso "Aspetti diagnostici e riabilitativi nei disturbi dello spettro autistico" Asl 6 di Livorno, UFSMIA

21 aprile 2011, "Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo: la diagnosi precoce, 0-3", al Corso di formazione per operatori sociali su Il Disagio infantile, SVS di Livorno

Ottobre 2010 "Presentazione del Centro Diurno di Villa Porcelli, USL 6 di Livorno" al corso di formazione rivolto agli insegnanti del territorio di Livorno "Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo", Cooperativa G. di Vittorio e usl6 di Livorno

aa 2010, 9 giugno: "Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo", al Corso di formazione per operatori sociali su Il Disagio infantile, SVS di Livorno

aa 2010, 24 marzo: "Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo", corso di formazione per operatori sociali, su Il Disagio Infantile, SVS di Livorno.

aa 2010, 9,16,30: "Laboratori sull'autismo", I Corso di formazione per gli insegnanti su Autismo e Disturbi pervasivi dello sviluppo, USL 6 e Comune di Livorno, per Cooperativa G di Vittorio

aa 2008, 1 dicembre "Comunicazione e Relazione", Centro CRED, Comune di Livorno, per Centro Diurno Villa Porcelli, USL 6 Livorno e Cooperativa Sociale G. di Vittorio, Onlus

Esperienza lavorativa completa

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Aa 2015-2016</p> <p>ISTITUTO PER LE SCIENZE TRANSCULTURALI, FONDAZIONE CECCHINI PACE DI MILANO.</p> <p>Scuola di Specializzazione in Psicoterapia transculturale di Milano</p> <p>DOCENTE AL IV ANNO</p> <p>“Teoria e tecnica della psicoterapia transculturale II”</p> <p>Collaboratore per seminari e convegni</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>aa 2013 e 2014</p> <p>UFSMA, USL 6 di Livorno</p> <p>Salute Mentale Psichiatri Adulti</p> <p>Progetto attività extra cliniche c/o Centro Diurno per giovani adulti con DSA-Villa Porcelli, DEL 242 del 15/5/2013 (tot 144h all’anno; 3h/settimana); (tot 192h all’anno; 4h/settimana nel 2014)</p> <p>Collaborazione nella <i>progettazione della programmazione annuale organizzativa (distribuzione delle risorse), clinica ed educativa</i> del centro; <i>realizzazione materiale formativo per aggiornamenti professionali; valutazioni clinico-funzionali</i> secondo il protocollo concordato fra UFSMIA-UFSMA(ADOS, ADI-R, CARS2ST e HF, scala di adattamento sociale Vineland, test valutazione cognitiva WAISR, Leiter-R, SPM, Scale per il livello evolutivo di Greenspan FEDL, schede per l’individuazione del profilo sensoriale). Attivazione percorsi individuali e in piccolo gruppo per attivazione risorse, valutazione profilo di funzionamento attuale, consolidamento abilità di relazione e comunicazione, generalizzazione delle autonomie personali e sociali, con strategie di comunicazione aumentativa alternative (pec’s) e storie sociali di Grey.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>2011- 2012</p> <p>UFSMIA, USL6 di Livorno e Regione Toscana</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Neuropsichiatria infantile e Psichiatria adulti (UFSMIA/UFSMA)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Psicologa libero professionista- DURATA DI 8 MESI, 12 H /SETTIMANA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Individuazione dei DPS: dallo screening precoce all’età adulta.</p> <p>Nello specifico del progetto mi sono occupata dello svolgimento di osservazione e diagnosi precoce (18 mesi-3 anni), presa in carico e trattamento del bambino piccolo secondo il modello dir e floor time. Diagnosi e valutazione funzionale dei ragazzi giovani adulti (18-25 anni) e passaggio dall’UFSMIA all’UFSMA.</p> <p>Diagnosi differenziale nella psicopatologia dello sviluppo, sostegno e consulenze psicologiche alle famiglie (setting individuale e di coppia); analisi dei bisogni e delle risorse del sistema familiare. Gruppi di sostegno e potenziamento delle abilità/risorse sul piano della comunicazione e relazione, ad orientamento metacognitivo.</p> <p>Partecipazione a convegni, corsi ed eventi di sensibilizzazione rivolti a famiglie</p>

	e operatori. In particolare applicazione del protocollo valutativo e di monitoraggio che comprende inquadramento del livello cognitivo con strumenti vari (Griffith, Wisc III, LeiterR, CPM e SPM), ADOS e ADI R, Scale di adattamento sociale Vineland, Cars2 st hf, FDEL-livelli di sviluppo emotivo di Greenspan, profilo sensoriale.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2012-2013</p> <p>Associazione Cure Palliative di Livorno e SVS Formavol</p> <p>Percorso di Formazione (II edizioni da 60 ore ciascuna) per Operatori Socio Sanitari in "Care Giver in Cure Palliative"</p> <p><i>coordinazione nella realizzazione del progetto, tutor e docente del corso di formazione.</i></p> <p>Progettazione e realizzazione del percorso formativo a partire dalla selezione dei partecipanti (colloqui attitudinali e prova scritta), rivolto ad operatori socio sanitari con l'obiettivo di offrire un primo livello di acquisizione di conoscenze e competenze relative alle cure palliative necessarie per il lavoro di assistenza domiciliare ai pazienti con patologie cronico degenerative, non solo oncologiche. Supervisione dei gruppi di lavoro nella parte pratica del corso.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>2008 ad oggi Associazione Cure Palliative di Livorno, onlus (L'Associazione Cure Palliative di Livorno è convenzionata con la USL6 di Livorno e accreditata presso la Regione Toscana)</p> <p>Aa 2015 (40 h mensili + 12 aggiuntive); Aa 2014 (36 h mensili + 12); Aa 2013 (30h mensili); aa 2012(30h mensili); aa 2011(da 16 a 30 h/mensili); aa 2010 (16 h mensili)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	Cure palliative - USL6 Azienda di Livorno
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	Psicologa- Psicoterapeuta Libero professionista in ambito palliativista, i contratti sono stati continuativi negli anni e con progressivo aumento delle ore. Attività prevalente: percorsi di assistenza e accompagnamento domiciliare alle famiglie. Referente dei percorsi rivolti a bambini e adolescenti nelle fasi di accompagnamento alla malattia ed elaborazione del lutto.
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>In accordo con l'incarico presso l'Associazione Cure Palliative ho svolto negli anni attività di: <i>psicoterapia, sostegno psicologico e consulenze rivolto a pazienti con diagnosi cronico degenerative e ai loro familiari, sia al domicilio del pz che nel reparto Hospice; colloqui di accoglienza, analisi dei bisogni/risorse, accompagnamento al vissuto di malattia, percorsi di elaborazione del lutto, sostegno alla qualità di vita.</i> I percorsi di sostegno/accompagnamento ai pz si svolgono <i>dal momento della diagnosi fino alla fase terminale di malattia, per i familiari continuano nel periodo successivo al lutto.</i></p> <p>Negli anni ho prestato particolare attenzione alle <i>patologie croniche degenerative non oncologiche e ai diversi vissuti di perdita e dolore</i> grazie anche all'attività svolta nei reparti di Terapia intensiva e Rianimazione,</p>

	<p>Neuropsichiatria infantile, usl6 di Livorno.</p> <p>Negli anni ha svolto in parallelo l'attività di <i>selezione e formazione del personale Volontario</i> attivo nel reparto Hospice e sul domicilio.</p> <p>Il lavoro si caratterizza per l'<i>appartenenza all'equipe multiprofessionale</i> che si coordina nel lavoro clinico quotidiano anche attraverso i momenti strutturati delle <i>riunioni settimanali e delle supervisioni cliniche sui casi</i> (svolte dalla D.ssa Mieli); inoltre in qualità di psicologa partecipo periodicamente all'organizzazione dei <i>corsi di formazione interna rivolti ai membri dell'equipe</i>, svolgendo le lezioni relative ai temi di <i>relazione e comunicazione</i>; <i>cultura e transcultura</i>; <i>la morte, il dolore e l'elaborazione del lutto</i>; <i>la famiglia in cure palliative</i>; <i>il ruolo nel gruppo multidisciplinare</i>.</p> <p>In parallelo infine partecipo attivamente alla realizzazione di <i>progetti e materiale congressuale-scientifico</i> (si vedano allegati 35-37)</p>
--	---

• Date (da – a)	2007 a 2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Cure Palliative di Livorno, onlus (in collaborazione con le RSA di Pascoli e Villa Serena, Istituzione dei servizi alla persona, Comune di Livorno)
• Tipo di azienda o settore	Cure palliative e processo di invecchiamento
• Tipo di impiego	Psicologa e coordinatrice nella realizzazione del progetto; tutor e docente del corso di formazione
• Principali mansioni e responsabilità	<p>Durante il progetto ho svolto l'attività di <i>Sostegno psicologico e accompagnamento al processo di invecchiamento, in setting individuali e in piccolo gruppo</i>, presso strutture residenziali assistite per anziani fragili, pubbliche e private. Il progetto ha visto nella fase iniziale la realizzazione di vari corsi di formazione rivolti al personale delle strutture individuate sulle tematiche di: <i>dolore cronico, cure palliative, risorse e bisogni nel processo di invecchiamento, polipatologia nell'anziano fragile</i>. L'obiettivo generale del progetto era la <i>generalizzazione dell'approccio delle cure palliative al processo di invecchiamento, per il miglioramento della qualità di vita</i>. In parallelo allo svolgersi dell'attività clinica quotidiana erano previste supervisioni cliniche dei casi a cadenza mensile, rivolte alle due equipe multidisciplinari dell'U.O.di Cure palliative e delle RSA (Istituzione dei servizi alla persona del comune di Livorno). Nella pratica, per la durata del progetto è stata realizzato un ambulatorio del dolore all'interno delle due strutture di Pascoli e Villa Serena, con le quali era stato formato un gruppo interdisciplinare di lavoro.</p>

• Date (da – a)	2006 ad oggi – attività libero professionale certificata e dimostrabile
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Ascolto per la Famiglia. (di cui co-fondatrice)
• Tipo di azienda o settore	Associazione Morphe di Livorno – www.morphe.it
• Tipo di impiego	Psicologa- Psicoterapeuta libero professionista
• Principali mansioni e responsabilità	Sostegno psicologico e psicoterapia in setting individuale e in piccolo gruppo; psicodiagnosi e psicopatologia dell'età evolutiva; educazione alla salute;

	<p>attività di formazione/sensibilizzazione sul territorio. Le principali aree di attività privata sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> -psiconcologia e cure palliative, dolore e qualità di vita, sostegno al vissuto di malattia cronica (diabete, cardiopatie, patologie neuromotorie). -Psicologia transculturale: accoglienza, sostegno psicologico e psicoterapie ad orientamento transculturale, ossia rivolte a persone immigrate su territorio nazionale e internazionale: problematiche di integrazione, disturbo di adattamento, dinamiche intergenerazionali, mediazione alle famiglie miste, vissuto di malattia, cura e cultura. Di recente è stato attivato lo <i>Sportello di ascolto Transculturale, spazio di orientamento, consulenza e intervento su tematiche culturali.</i> -Psicopatologia clinica nell'età evolutiva e adulta: assessment psicologico con vari strumenti di osservazione e diagnosi. -conduzione di gruppi di sostegno sulle tematiche di: elaborazione del lutto, sostegno al vissuto di malattia cronica, tecniche di rilassamento e gestione dello stress.
--	---

• Date (da – a)	2004 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	AVO- associazione volontari ospedalieri, sede di Livorno SVSFormavol - Agenzia formativa CRED centro satellite di Livorno Associazione cure palliative di Livorno Cooperativa sociale G.di Vittorio USL 6 di Livorno
• Tipo di azienda o settore	Formazione-docenze rivolta a liberi professionisti, operatori, insegnanti e volontari del territorio di Livorno
• Tipo di impiego	Docente Psicologa- tutor dei corsi (attività tutte certificate e dimostrabili)
• Principali mansioni e responsabilità	Le principali aree di insegnamento sono: -l'importanza del ruolo nelle equipe interdisciplinari -il gruppo come risorsa; i gruppi multidisciplinari -comunicazione e relazione d'aiuto -psicopatologia dell'età evolutiva -disturbi dello spettro autistico -cure palliative e terapie del dolore -il processo del lutto; la cultura della morte -il processo di invecchiamento -famiglia e transcultura -il parametro culturale nei contesti di cura -il parametro culturale nei processi di comunicazione

• Date (da – a)	09/2007 ad oggi
• Nome e indirizzo del datore	Cooperativa Sociale G. di Vittorio onlus



di lavoro	36 h/settimanle dal 09/2007 al 08/2008; 24 h settimanali fino al 01/2010 e 20 h settimanali dal 01/2010 ad oggi
• Tipo di azienda o settore	Centro Diurno per Disturbi della Relazione e della Comunicazione, Villa Porcelli USL6 di Livorno
• Tipo di impiego	Educatrice a tempo indeterminato; dal 2008 socia della cooperativa
• Principali mansioni e responsabilità	Interventi psicoeducativi rivolti a bambini e adolescenti con Disturbi dello Spettro Autistico; particolare attenzione è stata rivolta all'area della diagnosi e intervento precoce nella fascia 18 mesi/ 5 anni. L'attività viene svolta all'interno dell'equipe multidisciplinare del gruppo di approfondimento dei Disturbi della Relazione e della Comunicazione, con il quale si segue una periodica e costante formazione specifica sul modello di intervento DIR e FLOOR TIME.

• Date (da – a)	2010 al 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa G. di Vittorio onlus
• Tipo di azienda o settore	U.F.S.M.I.A, Neuropsichiatria infantile, USL6 di Livorno
• Tipo di impiego	Educatrice a tempo indeterminato; socia della cooperativa
• Principali mansioni e responsabilità	Progetti psicoeducativi di tipo metacognitivo, in setting individuali e di piccolo gruppo, rivolti a bambini e adolescenti con deficit cognitivi e/o difficoltà comportamentali.

• Date (da – a)	2005/2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Dipartimento di ricerca di Psicologia, Università degli studi di Firenze
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Collaboratore per ricerca qualitativa sul territorio di Firenze nell'ambito dei Disturbi Specifici Dell'apprendimento- Gruppo di ricerca della Prof.ssa Giuliana Pinto. Raccolta e analisi dei dati; sintesi diagnostiche e stesura della ricerca.

Istruzione e formazione

• Date (da – a)	2013/2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Milano, Facoltà di Medicina e Chirurgia Master di I livello in Cure Palliative e terapia del dolore Tirocinio svolto presso Fondazione VIDAS di Milano e Hospice di Abbiategrasso- Milano, sede della Federazione Italiana di Cure Palliative.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Elaborato di tesi discusso il 28/11/2013 dal titolo " Il ruolo dello Psicologo nella rete di Cure palliative. Fra aspettative e realtà" Il Master è l'unico in Italia che si distingue per la formazione specifica all'interdisciplinarietà, realizzata grazie al lavoro di formazione in copresenza

	<p>delle diverse figure professionali (medici, psicologi, infermieri, fisioterapisti); i temi approfonditi nello specifico delle competenze psicologiche sono state quelle relative a : comunicazione e relazione all'interno del gruppo; la rete delle cure palliative fra associazionismo, aziende e agenzie territoriali; la supervisione delle equipe interdisciplinari; il ruolo, l'identità professionale e l'identità di gruppo; lo stress lavoro-correlato, il rischio burn out nelle professioni di area critica; il benessere e la qualità di vita degli operatori.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>2008-2011 Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicodinamica Transculturale</p> <p><i>La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transculturale fornisce competenze sia per la pratica di Psicoterapia individuale, sia per l'intervento nei gruppi, nelle comunità', nei servizi pubblici. I fondamenti epistemologici per la teoria e la prassi della Psicoterapia Psicodinamica Transculturale, corrispondono al metodo dell'analisi psicologica modernamente completata da principi transculturali, adatti a dare strumenti allo Psicoterapeuta per affrontare le nuove patologie emergenti della società' in cambiamento per quanto riguarda sia la diagnostica sia i dispositivi per la promozione della salute, per la prevenzione, per la terapia, la riabilitazione. Una parte dell'insegnamento contiene quindi insegnamenti di organizzazione e simbologia dei Servizi per la pratica psicoterapeutica pubblica. Specifica attenzione viene data alla Psicoterapia delle 'nuove famiglie', coppia mono e bi-culturale, figli di prima e seconda generazione, problematiche intergenerazionali all'interno di sistemi familiari complessi.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>La scuola di Specialità ha previsto oltre alle materie teoriche di base, un tirocinio formativo della durata di 4 anni (per un totale di oltre 700 h) svolto nella USL 6 di Livorno, che ha visto lo svolgersi delle attività nei reparti di Cure Palliative, Neuropsichiatria infantile e Rianimazione e Terapia intensiva, in modo tale da confrontare trasversalmente le tematiche della malattia cronica, dolore e vissuto di perdita in pazienti e familiari, da punti di vista diversi; un percorso di formazione di gruppo e un'analisi personale (orientamento psiconalitico) svolta in continuità nei 4 anni con un orientamento psicoanalitico. Le attività cliniche sono state sottoposte a Supervisioni periodiche ad orientamento psicodinamico e transculturale.</p> <p>Durante il percorso ho acquisito specifiche competenze nell'ambito della psicopatologia clinica ad orientamento transculturale con particolare attenzione a : disturbi del tono dell'umore, di adattamento, posttraumatico da stress, ansia e panico, di personalità, mediazione familiare, problematiche culturali. Ho acquisito inoltre specifici strumenti di diagnosi e presa in carico di pazienti stranieri o immigrati sul territorio nazionale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Psicoterapeuta Transculturale
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Psicoterapeuta – psicologa
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2008-2011

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transculturale e usl 6 di Livorno per un totale di 160/200 h all'anno, per tutti e 4 gli anni
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	La scuola di Specialità prevedeva oltre le materie teoriche di base, <u>un tirocinio formativo svolto nella USL 6 di Livorno, che ha visto lo svolgersi delle attività nei reparti di Cure Palliative, Neuropsichiatria infantile e Rianimazione e Terapia intensiva</u>, in modo tale da confrontare trasversalmente le tematiche della malattia cronica, dolore e vissuto di perdita da punti di vista diversi. Il percorso di tirocinio si è concluso con una tesi di specialità, relativa al trattamento di un caso clinico di una paziente con disturbo depressivo maggiore; oltre alla presentazione alla scuola di altri quattro casi trattati negli ultimi due anni di specialità.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	(tirocinante in) Psicoterapeuta Transculturale
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Psicoterapeuta

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	2004-2006 U.F.S.M.I.A., neuropsichiatria infantile USL 6 di Livorno- I semestre Hospice, U.O. di Cure Palliative, USL 6 di Livorno- Il semestre
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	I semestre: psicodiagnosi / somministrazione test e psicopatologia nell'età evolutiva; tecniche del colloquio e della comunicazione; colloqui di sostegno psicologico rivolti al singolo e alla famiglia; collaborazione con il tribunale dei minori. Il semestre: il dolore, la malattia cronico-degenerativa e il vissuto di perdita; il processo di elaborazione del lutto; cure palliative e lavoro di equipe; sostegno psicologico al pz con diagnosi oncologica e al nucleo familiare; la patologia cronica nell'età evolutiva; monitoraggio del burn out, qualità di vita e benessere degli operatori; attività congressuali: presentazione poster/abstract progetti
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Tirocinio psot-lauream (900 ore totali)
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Psicologa

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	1999-2004 Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione, (V.O.) presso Università degli studi di Firenze
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Durante il percorso quinquennale sono state seguite con particolare attenzione le aree di psicologia clinica e dello sviluppo; in occasione del lavoro di tesi è stata svolta una ricerca internazionale sulle metodologie di ricerca qualitativa/quantitativa con particolare attenzione alle tematiche culturali e transculturali.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Laurea in Psicologia con votazione 106/110



Madrelingua	Italiana
-------------	----------

ALTRE LINGUA	Inglese
--------------	---------

Capacità e competenze relazionali	<p>Negli anni di formazione ho svolto le varie attività cliniche sempre all'interno di equipe istituzionali di tipo multiprofessionali nelle quali ho appreso la capacità, oltre al piacere, di lavorare in gruppo. Le equipe principali di riferimento sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> -equipe di cure palliative domiciliari/ equipe di reparto hospice, USL6 di Livorno -equipe di UFSMIA, Neuropsichiatria infantile , USL 6 di Livorno -equipe UFSMA, villa porcelli Centro diurno per giovani adulti, USL6 di Livorno. <p>Una importante attenzione è stata rivolta alla necessaria Flessibilità dell'approccio senza la perdita della professionalità specifica, con particolare riferimento al lavoro svolto sul domicilio delle famiglie.</p>
-----------------------------------	---

Capacità e competenze organizzative	<p>In collaborazione con l'associazione cure palliative di Livorno ho potuto partecipare a vari progetti di formazione e sensibilizzazione sul territorio che richiedevano <i>oltre all'impegno come docente, anche il coordinamento dei gruppi di lavoro, dei corsi di formazione , la selezione e il tutoraggio dei partecipanti, il mantenimento e la gestione delle comunicazioni fra le varie agenzie formative</i> e istituzionali coinvolte: scuole, comune, associazioni e cooperative partner. In accordo con questo ho appreso la capacità <i>nell'individuazione di bandi per la reperibilità dei fondi necessari alla realizzazione dei progetti</i> (es. CESVOT, Fondazioni Bancarie) con i relativi format informatici.</p> <p>Il percorso formativo svolto dalla Laurea ad oggi mi ha dato la possibilità di fare esperienze significative all'interno di diversi gruppi di lavoro, formativi e riabilitativi, favorendo l'acquisizione di competenze e tecniche specifiche nella comunicazione e nella relazione tra figure professionali diverse; in particolare l'esperienza svolta nelle strutture RSA e la recente e continua collaborazione con la SVS Formavol-agenzia formativa di Livorno, mi ha dato la possibilità di consolidare, oltre alle competenze teorico-cliniche, conoscenze e competenze relative alla gestione dei rapporti e delle comunicazioni fra enti e realtà lavorative collaboranti.</p> <p>Le esperienze formative continue, attraverso corsi, master e attività congressuali, mi hanno permesso di mantenere un buon livello di aggiornamento professionale sia sul piano clinico che teorico, oltre ad una buona conoscenza della realtà territoriale di Livorno nello specifico delle sue risorse, criticità per la realizzazione di progetti.</p>
-------------------------------------	--

Capacità e competenze tecniche <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	<p>programmi pc adeguate conoscenze e competenze: pacchetto office,(es.word, excel) con particolare attitudine per power point e publisher per la creazione di materiale congressuale o rivolto ad attività scientifiche e di divulgazione/sensibilizzazione. Buona gestione di internet, posta elettronica e ricerca in rete.</p> <p>Particolare interesse per la fotografia digitale e relativi programmi di montaggio foto/video. Consolidata esperienza nell'inserimento dei dati relativi alle prestazioni sanitarie usl6 di Livorno.</p>
--	---

Altre capacità e competenze	<p>Durante gli anni della scuola di specialità oltre alla capacità di formulazione di un progetto terapeutico culturalmente adeguato, ho acquisito specifiche competenze <u>nell'ambito della psicoterapia di pazienti stranieri/immigrati</u>.</p> <p>Sempre in questo periodo ho portato avanti in parallelo all'attività clinica l'area della ricerca specifica su alcuni focus della psicoterapia transculturale - setting e strumenti</p>
-----------------------------	--

	<p>– <u>pubblicato in Passaggi.Rivista Italiana di Scienze Transculturali, n°19/20,2010.(allegato 32)</u></p> <p>Durante l'esperienza clinica quotidiana ho appreso inoltre competenze specifiche nella conduzione di gruppi di sostegno nelle situazioni di crisi/disagio e per la gestione dello stress; formazione e conduzione di Gruppi di automutuoaiuto</p>
Ulteriori informazioni	<p>Negli anni di esperienza svolta all'interno dell'equipe d Neuropsichiatria Infantile ho consolidato una buona formazione e preparazione nell'ambito dei <u>Disturbi Pervasivi dello Sviluppo, con particolare riferimento al modello di intervento DIR e FLOOR TIME conseguendo di recente il livello intermedio avanzato;</u> ho acquisito inoltre specifiche competenze di tipo diagnostico partecipando anche ai corsi di formazione accreditati per strumenti quali: ADOS, ADI-R; scale di valutazione cognitiva: WISC III-IV, WAIS R, LEITER-R. Oltre a questa si evidenzia particolare esperienza nell'utilizzo di una serie di scale/strumenti volti all'inquadramento delle abilità adattive del soggetto con DSA, Vineland e FEDL. Con l'ultimo corso di formazione svolto nel settembre del 2014, ho potuto raggiungere il livello intermedio avanzato per quanto riguarda lo specifico lavoro nella fascia 0-6 anni con Modello Dir e Floor Time, con una particolare attenzione al lavoro possibile direttamente nel contesto familiare.</p>

Corsi di Formazione completi

Aa 2015- 15, 16 dicembre, " Aspetti diagnostici e riabilitativi nei Disturbi dello Spettro Autistico", USL6 di Livorno, servizio UFSMIA, totale 18 ore

aa. 2014 – 27,28 settembre: Corso Teorico-pratico (livello intermedio-avanzato) I Disturbi di Processazione Sensoriale: dalla valutazione (nel contesto del modello DIR) al trattamento ECM 10 (docente Amy Zier M.S., PTR/L Phd)

aa. 2014 - 29 marzo, "I Disturbi dello Spettro Autistico: individuazione e diagnosi precoci", IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa, 3 crediti ECM

aa 2012- 10, 11, 25 novembre, "Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo nei giovani adulti ", Corso di formazione organizzato da OS di Firenze e USL 6 di Livorno (U.F.S.M.I.A. e U.F.S.M.A), 20 crediti ECM

aa 2011 25/10; 3 e 17/11; 1 e15/12 "La Gestione delle riunioni per l'analisi dei casi clinici" U.O. Hospice, USL6 di Livorno (ECM 6)

aa 2011, 14/10 "Autismo precoce: screening e sorveglianza per il trattamento. Lezione Magistrale di Sally Rogers", Pisa

aa 2011, 1/07, "Sensorialità e Autismo", organizzato da IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa. N°8 crediti ECM

aa 2011, 28-28/05, "Il cervello emotivo.Il ruolo delle emozioni e degli ormoni nelle malattie psicosomatiche", Azienda USL n.2 di Lucca. N°13 Crediti ECM

aa 2009, 17,18,19 /09 "L'osservazione diagnostica per l'autismo: ADOS e ADI-R, Progetto Dipartimentale UFSMIA-UFSMA, USL 6 di Livorno, OS Firenze, Livorno (22 ECM)

a.a.2009, 11,12,13 giugno, "Il trattamento dell'autismo secondo il modello DIR II. Seguire la guida del bambino, condurlo in un mondo condiviso: profili Individuali e relazioni", I.R.C.C.S. Stella Maris, Pisa.(20 ECM)

aa 2008, 12,13,14/05 "Il trattamento dell'Autismo secondo il modello Dir: seguire la guida del bambino, IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa (23 ECM)

aa 2008 "Invecchiamento e Dolore", Associazione Cure Palliative Livorno, Cooperativa Quadrifoglio e Istituzione dei Servizi alla persona

a.a. 2007, Leiter-R: lo Screening Cognitivo, O.S. di Firenze, USL 10 di Viareggio (5 ECM). Il corso era rivolto ad operatori attivi nell'ambito del trattamento di Autismo e DPS, in quanto orientato all'utilizzo di tale strumento di screening cognitivo in queste situazioni cliniche

a.a 2007, Giornata Italiana: "La qualità nelle Cure Palliative", St.Christopher's Hospice, Londra

a.a. 2007 Corso di formazione per Facilitatori di gruppi di Auto Mutuo
Aiuto: "Trasformare le assenze", Scuola di Formazione Nazionale on-line, Associazione Maria Bianchi

a.a. 2007 Corso di formazione "La relazione di aiuto nelle fasi di elaborazione del lutto" Associazione Cure Palliative Livorno.

a.a. 2005/2006 Corso di Perfezionamento Universitario: "I disturbi dell'apprendimento scolastico in bambini e adolescenti: diagnosi e intervento", Presso Dipartimento di Psicologia, Università degli studi di Firenze

aa 2005, 19 aprile Livorno: Corso di Formazione " Autismo : strategie di intervento per la pratica educativa". Associazione Autismo ONLUS

Ottobre-Novembre 2005, Pescia, Corso di formazione " Le storie degli altri: i bambini e la sofferenza", USL 3 di Pistoia

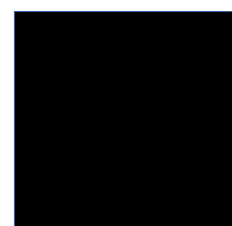
11-28 MAGGIO 2005, "Corso Per Operatore in Comunicazione Sociale", USL6 di Livorno-Istituzione dei Servizi alla Persona di Livorno

Docenze/interventi

16 dicembre 2014, Livorno "presentazione di un caso di una bambina di 2 anni e 6 mesi attraverso l'uso degli strumenti: Cars2 ST , pietre miliari e profilo sensoriale", al Corso di Formazione "Aspetti diagnostici e riabilitativi nei Disturbi dello spettro autistico", Servizio UFSMIA, USL6 di Livorno

14,15 novembre 2014, Milano "Oncologia e medicina culturale. Le cure palliative fra poteri e controllo del corpo", Fondazione Cecchini Pace di Milano

aa 16/01/2014, " La relazione d'aiuto: emozioni e difese del volontario", al Corso di formazione per Volontari AVO, Misericordia di Livorno, AVO Livorno



a 2012/2013, Livorno "Care Giver in Cure Palliative", I e II edizione per un totale di 50 ore

aa 2012 18/01 3 3/03, "La relazione Amicale" al Corso di Formazione "Specificità e conoscenza delle esigenze del malato", per AVO di Livorno

21 aprile 2011, "Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo:la diagnosi precoce, 0-3", al Corso di formazione per operatori sociali su *Il Disagio infantile*, SVS di Livorno

3 dicembre 2010, "Il sollievo dalla sofferenza" presentazione poster al concorso Vittorio Ventafridda, durante il XVII Congresso Nazionale SICP, Roma.

Ottobre 2010 " Il dolore e La comunicazione", presso Hospice di livorno, corso di primo livello per Volontari, per l'Associazione Cure palliative di Livorno onlus.

Ottobre 2010 "Presentazione del Centro Diurno di Villa Porcelli, USL 6 di Livorno" al corso di formazione rivolto agli insegnanti del territorio di Livorno " Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo", Cooperativa G. di Vittorio e usl6 di Livorno

"Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo", al Corso di formazione per operatori sociali su *Il Disagio infantile*, SVS di Livorno, 9 giugno 2010.

"La coerenza nel ruolo del Volontario",27 maggio 2010, corso di formazione per volontari ospedalieri, presso AVO Livorno.

"La comunicazione" corso di I livello per volontari,22 aprile 2010, Hospice di Livorno, per l'Associazione Cure Palliative di Livorno, onlus

"Autismo e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo", al corso di formazione per operatori sociali, su *Il Disagio infantile*, SVS di Livorno 24 marzo 2010

9,16,30 marzo 2010: "Partecipazione a Laboratori al I Corso di formazione per gli insegnanti su Autismo e Disturbi pervasivi dello sviluppo", USL 6 e Comune di Livorno

"Il dolore nel paziente anziano", corso avanzato per volontari, 20 novembre 2009, Hospice di Livorno.

"Comunicazione e Relazione", 1 dicembre 2008, Centro CRED, Comune di Livorno.(per Centro Diurno Villa Porcelli, USL 6 Livorno e Cooperativa Sociale G. di Vittorio, Onlus).

11-28 maggio 2005,"Corso per Operatore di Comunicazione Sociale", USL6 di Livorno-Istituzione dei Servizi alla persona, Comune di Livorno.

Convegni, conferenze, Seminari

Arezzo, 9-12 ottobre 2014, "XXI Congresso Nazionale SICP", Arezzo Fiere e Congressi

Livorno 25 maggio 2014, "Nella Terra di mezzo", Associazione Autismo di Livorno, Villa Handerson Livorno //

Livorno 20 aprile 2012, "Diagnosi e intervento precoce nell'adolescenza" Usi 6 di Livorno (attribuzione ECM in corso)

San Miniato 29-30-31 marzo 2012, "Autismo: dalla conoscenza al cambiamento- 2° edizione- Autismo tra adolescenza ed età adulta", Azienda USL 11 di Empoli ECM

Milano 28,29 ottobre 2011, "Psichiatria e cultura nell'Italia Multietnica", I Congresso Nazionale, Fondazione Cecchini Pace, Centro Fast (7,5 ECM)

Padova, 21-23 settembre 2011, "Transferred Focused Psychotherapy", Otto F. Kernberg, John F. Clarkin

Roma 1/4 dicembre 2010, XIV Congresso Nazionale SICP

Roma 30 novembre/1 dicembre 2010, Workshop per Psicologi " Psicologia e Cure Palliative: chi-come-dove-quando-perché", XVI Congresso Nazionale SICP (5 ECM)

Milano 2 luglio 2010, "Sognare gli altri", Prof.re Francois Fleury, presso Istituto Transculturale per la Salute, Fondazione Cecchini Pace.

Milano, 14 marzo 2010, "La Danzaterapia con pazienti oncologici" seminario di approfondimento presso Istituto Transculturale per la Salute, Fondazione Cecchini Pace.

Milano, 30-31 maggio e 17-18 ottobre 2009, "Social Dreaming: sogni e gruppo nel mondo del lavoro" Seminario di approfondimento presso Istituto Transculturale per la Salute, Fondazione Cecchini Pace.

Milano, 13 novembre 2009, Elementi Specifici nel processo di cura nel trattamento dell'utenza straniera, Prof.re Francois Fleury,Fondazione Cecchini Pace.

Milano, 9 ottobre 2009, Dagli Studi sull'efficacia Terapeutica ai Fattori Terapeutici in Psicoterapia, Prof.re Emilio Fava, presso Istituto Transculturale per la Salute, Fondazione Cecchini Pace.

Livorno, 4 dicembre 2008, L'Autismo: dalla diagnosi precoce alla vita adulta, USL 6, UFSMIA-UFSMA (5 ECM).

Roma, 23-25 marzo 2007, "I giorni rinascono dai giorni" Convegno Nazionale sui Gruppi di auto-mutuo-aiuto.
21 Ottobre 2005, Pisa, "Meno dolore più Vita", Convegno sul Dolore nella Terza età.

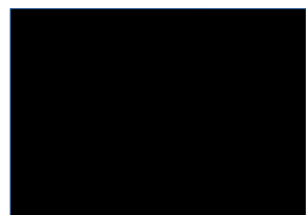
12 novembre 2005, Livorno "Persone Sempre. Esperienza di fine vita,una cultura che cambia".

Pubblicazioni/Poster

Giovannelli I, "Identikit 2010. Prime riflessioni operative", in Passaggi. Rivista Italiana di Scienze Transculturali, 19-20/2010, Carocci editore

Poster presentato al I Congresso nazionale di "Psichiatria e Cultura nell'Italia Multietnica", Milano 28-29 ottobre 2011: "Identikit Culturale 2010. Prime Riflessioni sullo strumento"

Poster presentati al XVII Congresso Nazionale SICP, Roma 2010:



"Il sollievo dalla Sofferenza. L'approccio delle Cure Palliative nelle RSA" (poster presentato nella sessione del Concorso Vittorio Ventafridda, 2010)

"Dall'ascolto al prendersi Cura"

"Il Coaching nel consultorio" , pp. 150-157, in *L'operatore di comunicazione sociale nel Consultorio per anziani fragili*, (2007), prof.re G. Zucchelli (*pubblicazione limitata all'Istituzione per i Servizi alla Persona*)

Poster presentati al XV Congresso Nazionale, SICP, novembre 2008 (SI VEDANO ATTI DEL CONGRESSO):

1)"Invecchiamento e Dolore".

2)"Dall'ascolto al prendersi Cura".

Poster presentati al XIV Congresso Nazionale, SICP, 13-16 novembre 2007(SI VEDANO ATTI DEL CONGRESSO):

1) "Le parole per dire addio"

2) "Percorso formativo per insegnanti dal titolo la comprensione della morte in età evolutiva:risultati e prospettive".

Poster presentati al XIII Congresso Nazionale, SICP, 27-28 aprile 2006 (SI VEDANO ATTI DEL CONGRESSO):

1)"La comprensione della morte : un percorso di formazione con gli insegnanti delle scuole medie inferiori e superiori" , in collaborazione con D.ssa M.Andreini, per Associazione Cure Palliative Livorno.

2)"L'accoglienza psicologica familiare in Cure palliative: esperienza di un percorso in UF CP– Ospedale di Livorno", in collaborazione con D.ssa M. Andreini e D.ssa M. T. D'urso, per Associazione Cure Palliative Livorno

Allegati
<p>segue l'elenco degli allegati precedentemente indicati nel presente cv:</p> <ol style="list-style-type: none">1)diploma abilitazione master di i livello in "cure palliative e terapia del dolore" presso Università di Milano2) certificato di diploma in psicoterapia psicodinamica transculturale3)certificato di laurea e abilitazione professionale al titolo di psicologo psicoterapeuta (ordine degli psicologi della toscana)4) diploma di perfezionamento in "psicologia dei disturbi dell'apprendimento scolastico in bambini e adolescenti"5) CERTIFICATO PARTECIPAZIONE CORSO MODELLO DIR E FLOOR TIME, LIVELLO INTERMEDIO-AVANZATO6) DOCUMENTO DI IDENTITA' <p>Per tutti gli altri corsi accreditati di formazione e aggiornamento, ed esperienze lavorative si rimanda all'autocertificazione iniziale</p> <p>Anno 2015 D.ssa Irene Giovannelli</p> <div style="background-color: black; width: 100%; height: 40px;"></div>

